

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง

รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

### สาระสำคัญ

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งในสังคมหนึ่งๆ นิยมประพฤติปฏิบัติ ต่อเนื่องกันมา เพราะถือว่ามีความสำคัญที่ก่อให้เกิดความสุข ความเจริญแก่ชีวิตและสังคม จึงมีการสืบสาน ต่อเนื่องมายาวนานจนถึงปัจจุบัน และสู่ความยั่งยืนต่อไป

### สาระการเรียนรู้

ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ความรู้

๑. บอกความสำคัญ และคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้
๒. บอกวิธีการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้

#### ทักษะกระบวนการ

๑. กระบวนการคิด
๒. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
๓. กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. กระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs

#### คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ขยันหมั่นเพียร อดทน
๓. ใฝ่หาความรู้
๔. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
๕. ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๑. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ข้อ ๒)
๒. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม (ข้อ ๔)
๓. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม (ข้อ ๕)

### ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒. ใบงานแผนภูมิความคิด
๓. ใบงานแบบบันทึก

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีวัด / ประเมินผล
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
    - ความสนใจ
    - ความกระตือรือร้น
    - ทำงานทันตามกำหนดเวลา
    - คุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น
  - ๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม
    - ความสนใจ
    - ความกระตือรือร้น
    - การมีส่วนร่วมในการทำงาน
    - คุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น
  - ๑.๓ ตรวจสอบผลงาน
    - ใบงานแผนภูมิความคิด
    - ใบงานแบบบันทึก
    - แบบทดสอบก่อนเรียน
    - แบบทดสอบหลังเรียน
๒. เครื่องมือที่ใช้วัด
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - ๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม

๒.๓ ใบงานแผนภูมิความคิด

๒.๔ ใบงานแบบบันทึก

๒.๕ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๖ แบบทดสอบหลังเรียน

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ร้อยละ ๘๐

๓.๓ นักเรียนทำใบงานแผนภูมิความคิด ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๔ นักเรียนทำใบงานแบบบันทึก ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๕ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

## กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs)

### ชั่วโมงที่ ๑

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

### ขั้นที่ ๑ ขั้นรวบรวมข้อมูล

๑. ครูนำภาพเกี่ยวกับการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ต่างๆ มาให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ครูนำภาพมาให้ดูมีอะไรบ้าง
- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในภาพมีความสำคัญและคุณค่า อย่างไร

๒. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในแต่ละท้องถิ่นมีความสำคัญ และมีคุณค่าอย่างไร
- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมีความสำคัญ และมีคุณค่า ต่อคนไทยอย่างไรบ้าง

### ขั้นที่ ๒ ขั้นคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้

๔. ครูนำภาพการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มาให้นักเรียนจำแนก โดยใช้ใบงานแผนภาพความคิด แล้วสรุปความคิดรวบยอด

### ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔ - ๕ คน ศึกษาและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่สมาชิกกลุ่มสนใจมา ๑ ตัวอย่าง โดยสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และบันทึกข้อมูลที่ได้ลงในใบงานแบบบันทึก แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักการ ดังนี้

ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นสิ่งที่ดีงามที่มีการถ่ายทอดและสืบสานต่อกันมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่นจนกลายเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น และชาติ

**ชั่วโมงที่ ๒**

**ชั้นที่ ๔ ชั้นสื่อสาร และการนำเสนอ**

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย จากใบงานแบบบันทึก ในรูปแบบต่างๆ ที่น่าสนใจ

**ชั้นที่ ๕ ชั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ**

๘. นักเรียนจัดป้ายนิเทศที่ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญ

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

๑. ภาพการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒. ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๓. ห้องสมุด โรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม
๔. อินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ผู้สอน  
(.....)

ภาคผนวก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติ ตามความเชื่อในเรื่องใด
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๒. พิธีชนทรายเข้าวัด การก่อพระเจดีย์ทราย เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ทำให้เกิด สิ่งใดแก่ผู้ปฏิบัติที่อยู่ร่วมกันในสังคม
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๓. ข้อใด ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
  - ก. ความรักความสามัคคี
  - ข. ความมีมารยาทไทย
  - ค. ความเป็นสิริมงคล
  - ง. ความเสียสละ
๔. คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับ เรื่องใด
  - ก. วิถีชีวิต ของคนสมัยโบราณ
  - ข. ความเป็นมาของชนชาติไทย
  - ค. การเมืองการปกครอง
  - ง. สภาพเศรษฐกิจ
๕. การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
  - ก. การอนุรักษ์
  - ข. การฟื้นฟู
  - ค. การค้นคว้าวิจัย
  - ง. การพัฒนา

๖. การปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๗. การเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๘. การนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลั่นกรองด้วยเหตุและผลอย่างรอบคอบ ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๙. การสร้างเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น



## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติ ตามความเชื่อในเรื่องใด
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๒. พิธีชนทวายเข้าวัด การก่อพระเจดีย์ทวาย เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ทำให้เกิด สิ่งใดแก่ผู้ปฏิบัติที่อยู่ร่วมกันในสังคม
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๓. ข้อใด ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
  - ก. ความรักความสามัคคี
  - ข. ความมีมารยาทไทย
  - ค. ความเป็นสิริมงคล
  - ง. ความเสียสละ
๔. คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับ เรื่องใด
  - ก. วิถีชีวิต ของคนสมัยโบราณ
  - ข. ความเป็นมาของชนชาติไทย
  - ค. การเมืองการปกครอง
  - ง. สภาพเศรษฐกิจ
๕. การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
  - ก. การอนุรักษ์
  - ข. การฟื้นฟู
  - ค. การค้นคว้าวิจัย
  - ง. การพัฒนา

๖. การปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๗. การเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๘. การนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลับกรองด้วยเหตุและผลอย่างรอบคอบ ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๙. การสร้างเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
๑. ก	๑. ก
๒. ง	๒. ง
๓. ข	๓. ข
๔. ก	๔. ก
๕. ค	๕. ค
๖. ก	๖. ก
๗. ข	๗. ข
๘. ก	๘. ก
๙. ข	๙. ข
๑๐. ง	๑๐. ง

ภาพประกอบชั้นรวบรวมข้อมูล  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ภาพที่ ๒๑ ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๒ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว ขอพรผู้ใหญ่  
วันสงกรานต์  
(ที่มา : <https://www.google.com>)

## ใบความรู้

### จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ความสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑. ความเป็นสิริมงคล ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยนั้น ล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและพราหมณ์ พิธีกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติสืบทอดกันมานั้น เป็นความเชื่อในเรื่องของความเป็นมงคลแก่ชีวิต

๒. ความรักความสามัคคี ความเสียสละ ขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นเครื่องฝึกจิตใจให้รู้จักเป็นผู้เสียสละ จะเห็นได้จากงานบุญต่าง ๆ มักเกิดจากการร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกัน เช่น พิธีขนทรายเข้าวัด การก่อพระเจดีย์ทราย ทำให้เกิดความรัก สามัคคี

๓. การมีสัมมาคารวะ ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างหนึ่ง แสดงถึงความอ่อนน้อม อ่อนโยน ความมีมารยาทไทย

๔. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ช่วยทำให้คนไทยอยู่ในกรอบที่ติงาม ถือว่าเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมได้อย่างหนึ่ง

๕. ขนบธรรมเนียมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น ถึงแม้ว่าจะแตกต่างกัน แต่ทุกคนก็มีความรู้สึกรู้ว่าทุกคนเป็นคนไทย ความเป็นชาติเดียวกัน และสามารถบ่งบอกถึงความเป็นมาของชาติได้ ที่แสดงออกถึงความเจริญก้าวหน้า

#### คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑. ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับวิถีชีวิต การดำรงชีพของคนสมัยโบราณที่แฝงกุศโลบายและความพอเพียงสามารถอยู่ได้ด้วยวิธีการที่รู้จักพอและรู้จักที่จะให้

๒. การศึกษาประเพณีไทยจะทำให้ประเทศไทยยังสามารถรักษาวัฒนธรรมต่อไปในภายหน้า

๓. สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ เพราะหลักคำสอนและแนวคิดของบรรพบุรุษมีความเฉียบแหลมและสามารถใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย

๔. เพื่อให้เราเป็นคนไทยที่ทำหน้าที่ความเป็นไทยได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่องอะไรที่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติก็ควรร่วมด้วยช่วยกัน

๕. เพื่อให้เราเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับประเพณีไทยในแต่ละท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง

๖. สามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจและข้อมูล และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับประเพณีไปเผยแพร่ต่อไปได้

๗. เพื่อให้ตนเอง สามารถนำเอาหลักคำสอนของคนสมัยก่อนมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การที่เราทุกคนช่วยกันรักษาประเพณีไทยเหมือนกับช่วยกันรักษาความเป็นไทย

(ที่มา : <https://sites.google.com/site/bluechsbu/neuxha-bth-reiyn/neuxha-thi-7>)

## การสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

มีวิธีการ ดังนี้

๑. **การค้นคว้าวิจัย** ควรศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น มุ่งศึกษา ให้ความรู้ความเป็นมาในอดีต และสภาพการณ์ในปัจจุบัน

๒. **การอนุรักษ์** โดยการปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระและความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ สร้างจิตสำนึกของความเป็นคนท้องถิ่นนั้นๆ ที่จะต้องร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมทั้งสนับสนุนให้มีพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้น เพื่อแสดงสภาพชีวิตและความเป็นมาของชุมชน อันจะสร้างความรู้และความภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นด้วย

๓. **การฟื้นฟู** โดยการเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณี ที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมา ทำให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นฐานทางจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

๔. **การพัฒนา** ควรริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงขนบธรรมเนียมประเพณี ให้เหมาะสมกับยุคสมัย และเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นพื้นฐานการรวมกลุ่มในการพัฒนาประเทศชาติ

๕. **การถ่ายทอด** โดยการนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลั่นกรองด้วยเหตุและผล อย่างรอบคอบและรอบด้าน แล้วไปถ่ายทอดให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม โดยผ่านสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ

๖. **ส่งเสริมกิจกรรม** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง

๗. **การเผยแพร่แลกเปลี่ยน** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างกว้างขวาง โดยให้มีการเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นต่างๆ ด้วยสื่อและวิธีการต่างๆ อย่างกว้างขวาง รวมทั้งกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก

๘. **การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีการยกย่องประกาศเกียรติคุณในลักษณะต่างๆ

(ที่มา : [http://siamtradition.blogspot.com/2012/12/blog-post\\_3.html](http://siamtradition.blogspot.com/2012/12/blog-post_3.html))

ภาพประกอบขั้นคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้ และบันทึกการจำแนก  
ลงในใบงานแผนภาพความคิด เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ภาพที่ ๒๓ ภาพ ก รายงานการค้นคว้าวิจัย  
(ที่มา : <http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/>)



ภาพที่ ๒๔ ภาพ ข การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น  
(การยกย่องประกาศเกียรติคุณครูภูมิปัญญา)  
(ที่มา : ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชเวียงหนองล่อง. ๒๕๕๙)



ภาพที่ ๒๕ ภาพ ค การอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงกรานต์)  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๖ ภาพ ง การฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๗ ภาพ จ การการเผยแพร่แลกเปลี่ยนขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๘ ภาพ ฉ การพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณี ให้เหมาะสมกับยุคสมัย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)





ภาพที่ ๒๙ ภาพ ช การส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๓๐ ภาพ ช การถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณี โดยผ่านสถาบันครอบครัว  
สถาบันการศึกษา และการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ  
(ที่มา : <https://www.google.com>)

ใบงานแผนภาพความคิด

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

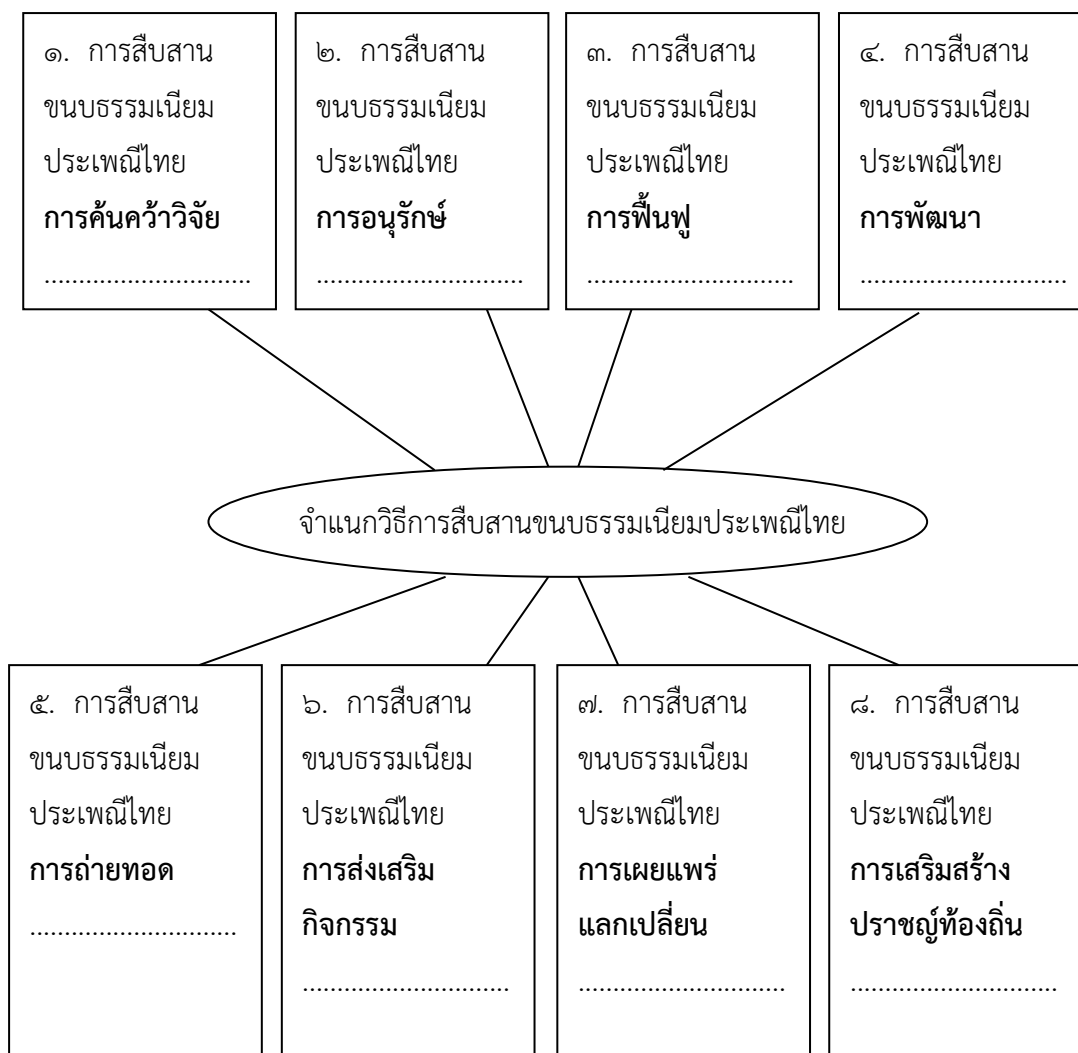
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรตามภาพที่ครูกำหนดเขียนลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับกรอบการจำแนก



ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ปฏิบัติ \_\_\_\_\_  
 (.....)  
 ...../...../.....

## เฉลยใบงานแผนภาพความคิด

### จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรตามภาพที่ครูกำหนดเขียนลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับกรอบการจำแนก



ใบบงานแบบบันทึก  
 จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  
 เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
 รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แบบบันทึกความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	
๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่สนใจ	
คือ	
๒. มีความสำคัญอย่างไร	
๓. มีคุณค่า อย่างไร	
๔. มีวิธีการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย นี้ อย่างไร	

ผู้ปฏิบัติ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ที่	รายการ ชื่อ-สกุล	ความสนใจ		ความกระตือรือร้น		ทำงานทันตาม เวลาที่กำหนด		คุณธรรม จรรยาบรรณเบื้องต้น		สรุปผล การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติ ๓ รายการขึ้นไป ผ่าน

ปฏิบัติต่ำกว่า ๓ รายการ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต

**แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการทำงานกลุ่ม**  
เรื่อง **ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**

ที่	รายการ ชื่อ-สกุล	ความสนใจ		ความกระตือรือร้น		การมีส่วนร่วมในการทำงาน		คุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น		สรุปผล การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน**

ปฏิบัติ ๓ รายการขึ้นไป ผ่าน

ปฏิบัติต่ำกว่า ๓ รายการ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต

**แบบประเมินใบงานแผนภูมิความคิด**

**เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**

คำชี้แจง

ทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับคะแนน

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	ชื่อ - สกุล	เขียนหนังสือ ได้ถูกต้อง ตามอักษรวิธี			เขียนคำตอบ ได้ถูกต้อง			ใจความ สำคัญ ครบถ้วน			ทำงาน สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ			ทำงานเสร็จ ทันเวลา			สรุปผล การประเมิน	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	รวม	ระดับ

ลงชื่อ (.....)

ผู้ประเมิน

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑๒ - ๑๕	หมายถึงดี	ระดับคุณภาพ ๓
คะแนน ๘ - ๑๑	หมายถึงพอใช้	ระดับคุณภาพ ๒
คะแนน ๑ - ๗	หมายถึงปรับปรุง	ระดับคุณภาพ ๑

## สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๓	ดี	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๒	พอใช้	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๑	ปรับปรุง	จำนวน	.....	คน



แบบประเมินในงานแบบบันทึก

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน

๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ที่	ชื่อ - สกุล	เขียนหนังสือ ได้ถูกต้อง ตามอักขรวิธี			เขียนคำตอบ ได้ถูกต้อง			ใจความ สำคัญ ครบถ้วน			ทำงาน สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ			ทำงานเสร็จ ทันเวลา			สรุปผล การประเมิน	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	รวม	ระดับ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน \_\_\_\_\_  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑๒ - ๑๕	หมายถึงดี	ระดับคุณภาพ ๓
คะแนน ๘ - ๑๑	หมายถึงพอใช้	ระดับคุณภาพ ๒
คะแนน ๑ - ๗	หมายถึงปรับปรุง	ระดับคุณภาพ ๑

### สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๓	ดี	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๒	พอใช้	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๑	ปรับปรุง	จำนวน	.....	คน

**บันทึกคะแนนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**  
เรื่อง **ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน ๑๐	คะแนน หลังเรียน ๑๐	คะแนน ความ ก้าวหน้า	หมายเหตุ
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>					
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>					