

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง

รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

### สาระสำคัญ

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งในสังคมหนึ่งๆ นิยมประพฤติปฏิบัติ ต่อเนื่องกันมา เพราะถือว่ามีความสำคัญก่อให้เกิดความสุข ความเจริญแก่ชีวิตและสังคม จึงมีการสืบสาน ต่อเนื่องมายาวนานจนถึงปัจจุบัน และสู่ความยั่งยืนต่อไป

### สาระการเรียนรู้

ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ความรู้

๑. บอกความสำคัญ และคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้
๒. บอกวิธีการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้

#### ทักษะกระบวนการ

๑. กระบวนการคิด
๒. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
๓. กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. กระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs

#### คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ขยันหมั่นเพียร อดทน
๓. ใฝ่หาความรู้
๔. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
๕. ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๑. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ข้อ ๒)
๒. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม (ข้อ ๔)
๓. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม (ข้อ ๕)

### ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒. ใบงานแผนภูมิความคิด
๓. ใบงานแบบบันทึก

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีวัด / ประเมินผล
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
    - ความสนใจ
    - ความกระตือรือร้น
    - ทำงานทันตามกำหนดเวลา
    - คุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น
  - ๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม
    - ความสนใจ
    - ความกระตือรือร้น
    - การมีส่วนร่วมในการทำงาน
    - คุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น
  - ๑.๓ ตรวจสอบผลงาน
    - ใบงานแผนภูมิความคิด
    - ใบงานแบบบันทึก
    - แบบทดสอบก่อนเรียน
    - แบบทดสอบหลังเรียน
๒. เครื่องมือที่ใช้วัด
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - ๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม

๒.๓ ใบงานแผนภูมิความคิด

๒.๔ ใบงานแบบบันทึก

๒.๕ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๖ แบบทดสอบหลังเรียน

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ร้อยละ ๘๐

๓.๓ นักเรียนทำใบงานแผนภูมิความคิด ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๔ นักเรียนทำใบงานแบบบันทึก ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๕ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

## กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs)

### ชั่วโมงที่ ๑

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

### ขั้นที่ ๑ ขั้นรวบรวมข้อมูล

๑. ครูนำภาพเกี่ยวกับการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ต่างๆ มาให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ครูนำภาพมาให้ดูมีอะไรบ้าง
- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในภาพมีความสำคัญและคุณค่าอย่างไร

๒. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในแต่ละท้องถิ่นมีความสำคัญ และมีคุณค่าอย่างไร

- การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมีความสำคัญ และมีคุณค่า ต่อคนไทยอย่างไรบ้าง

### ขั้นที่ ๒ ขั้นคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้

๔. ครูนำภาพการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มาให้นักเรียนจำแนก โดยใช้ใบงานแผนภาพความคิด แล้วสรุปความคิดรวบยอด

### ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔ - ๕ คน ศึกษาและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่สมาชิกกลุ่มสนใจมา ๑ ตัวอย่าง โดยสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และบันทึกข้อมูลที่ได้ลงในใบงานแบบบันทึก แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักการ ดังนี้

ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นสิ่งที่ดีงามที่มีการถ่ายทอดและสืบสานต่อกันมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่นจนกลายเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น และชาติ

**ชั่วโมงที่ ๒**

**ขั้นที่ ๔ ขั้นสื่อสาร และการนำเสนอ**

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย จากใบงานแบบบันทึก ในรูปแบบต่างๆ ที่น่าสนใจ

**ขั้นที่ ๕ ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ**

๘. นักเรียนจัดป้ายนิเทศที่ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญ

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

๑. ภาพการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒. ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๓. ห้องสมุด โรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม
๔. อินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ผู้สอน  
(.....)

ภาคผนวก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติ ตามความเชื่อในเรื่องใด
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๒. พิธีชนทวายเข้าวัด การก่อดวงเจดีย์ทวาย เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ทำให้เกิด สิ่งใดแก่ผู้ปฏิบัติที่อยู่ร่วมกันในสังคม
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๓. ข้อใด ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
  - ก. ความรักความสามัคคี
  - ข. ความมีมารยาทไทย
  - ค. ความเป็นสิริมงคล
  - ง. ความเสียสละ
๔. คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับ เรื่องใด
  - ก. วิถีชีวิต ของคนสมัยโบราณ
  - ข. ความเป็นมาของชนชาติไทย
  - ค. การเมืองการปกครอง
  - ง. สภาพเศรษฐกิจ
๕. การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
  - ก. การอนุรักษ์
  - ข. การฟื้นฟู
  - ค. การค้นคว้าวิจัย
  - ง. การพัฒนา

๖. การปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๗. การเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๘. การนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลั่นกรองด้วยเหตุและผลอย่างรอบคอบ ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๙. การสร้างเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น



## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติ ตามความเชื่อในเรื่องใด
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๒. พิธีชนทวายเข้าวัด การก่อบพระเจดีย์ทวาย เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่ทำให้เกิด สิ่งใดแก่ผู้ปฏิบัติที่อยู่ร่วมกันในสังคม
  - ก. ความเป็นสิริมงคล
  - ข. ความนอบน้อม อ่อนโยน
  - ค. ความมีมารยาทไทย
  - ง. ความรักความสามัคคี
๓. ข้อใด ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
  - ก. ความรักความสามัคคี
  - ข. ความมีมารยาทไทย
  - ค. ความเป็นสิริมงคล
  - ง. ความเสียสละ
๔. คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับ เรื่องใด
  - ก. วิถีชีวิต ของคนสมัยโบราณ
  - ข. ความเป็นมาของชนชาติไทย
  - ค. การเมืองการปกครอง
  - ง. สภาพเศรษฐกิจ
๕. การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
  - ก. การอนุรักษ์
  - ข. การฟื้นฟู
  - ค. การค้นคว้าวิจัย
  - ง. การพัฒนา

๖. การปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๗. การเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การอนุรักษ์
  - การฟื้นฟู
  - การค้นคว้าวิจัย
  - การพัฒนา
๘. การนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลั่นกรองด้วยเหตุและผลอย่างรอบคอบ ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๙. การสร้างเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วิธีการที่เหมาะสมที่สุด ควรใช้วิธีการใด
- การถ่ายทอด
  - ส่งเสริมกิจกรรม
  - การเผยแพร่แลกเปลี่ยน
  - การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
๑. ก	๑. ก
๒. ง	๒. ง
๓. ข	๓. ข
๔. ก	๔. ก
๕. ค	๕. ค
๖. ก	๖. ก
๗. ข	๗. ข
๘. ก	๘. ก
๙. ข	๙. ข
๑๐. ง	๑๐. ง

ภาพประกอบชั้นรวบรวมข้อมูล  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ภาพที่ ๒๑ ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๒ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว ขอพรผู้ใหญ่  
วันสงกรานต์  
(ที่มา : <https://www.google.com>)

## ใบความรู้

### จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ความสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑. ความเป็นสิริมงคล ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยนั้น ล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและพราหมณ์ พิธีกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติสืบทอดกันมานั้น เป็นความเชื่อในเรื่องของความเป็นมงคลแก่ชีวิต

๒. ความรักความสามัคคี ความเสียสละ ขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นเครื่องฝึกจิตใจให้รู้จักเป็นผู้เสียสละ จะเห็นได้จากงานบุญต่าง ๆ มักเกิดจากการร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกัน เช่น พิธีขนทรายเข้าวัด การก่อพระเจดีย์ทราย ทำให้เกิดความรัก สามัคคี

๓. การมีสัมมาคารวะ ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างหนึ่ง แสดงถึงความอ่อนน้อม อ่อนโยน ความมีมารยาทไทย

๔. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ช่วยทำให้คนไทยอยู่ในกรอบที่ติงาม ถือว่าเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมได้อย่างหนึ่ง

๕. ขนบธรรมเนียมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น ถึงแม้ว่าจะแตกต่างกัน แต่ทุกคนก็มีความรู้สึกรักว่าทุกคนเป็นคนไทย มีความเป็นชาติเดียวกัน และสามารถบ่งบอกถึงความเป็นมาของชาติได้ ที่แสดงออกถึงความเจริญก้าวหน้า

#### คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑. ทำให้เราเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยเกี่ยวกับวิถีชีวิต การดำรงชีพของคนสมัยโบราณที่แฝงกุศโลบายและความพอเพียงสามารถอยู่ได้ด้วยวิธีการที่รู้จักพอและรู้จักที่จะให้

๒. การศึกษาประเพณีไทยจะทำให้ประเทศไทยยังสามารถรักษาวัฒนธรรมต่อไปในภายหน้า

๓. สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ เพราะหลักคำสอนและแนวคิดของบรรพบุรุษมีความเฉียบแหลมและสามารถใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย

๔. เพื่อให้เราเป็นคนไทยที่ทำหน้าที่ความเป็นไทยได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่องอะไรที่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติก็ควรร่วมด้วยช่วยกัน

๕. เพื่อทำให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับประเพณีไทยในแต่ละท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง

๖. สามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจและข้อมูล และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับประเพณีไปเผยแพร่ต่อไปได้

๗. เพื่อทำให้ตนเอง สามารถนำเอาหลักคำสอนของคนสมัยก่อนมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การที่เราทุกคนช่วยกันรักษาประเพณีไทยเหมือนกับช่วยกันรักษาความเป็นไทย

(ที่มา : <https://sites.google.com/site/bluechsbu/neuxha-bth-reiyn/neuxha-thi-7>)

## การสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

มีวิธีการ ดังนี้

๑. **การค้นคว้าวิจัย** ควรศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในด้านต่างๆ ของท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค และประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น มุ่งศึกษา ให้ความรู้ความเป็นมาในอดีต และสภาพการณ์ในปัจจุบัน

๒. **การอนุรักษ์** โดยการปลูกจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระและความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ สร้างจิตสำนึกของความเป็นคนท้องถิ่นนั้นๆ ที่จะต้องร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมทั้งสนับสนุนให้มีพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้น เพื่อแสดงสภาพชีวิตและความเป็นมาของชุมชน อันจะสร้างความรู้และความภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นด้วย

๓. **การฟื้นฟู** โดยการเลือกสรรขนบธรรมเนียมประเพณี ที่กำลังสูญหาย หรือที่สูญหายไปแล้วมา ทำให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นฐานทางจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

๔. **การพัฒนา** ควรริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงขนบธรรมเนียมประเพณี ให้เหมาะสมกับยุคสมัย และเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นพื้นฐานการรวมกลุ่มในการพัฒนาประเทศชาติ

๕. **การถ่ายทอด** โดยการนำขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผ่านมามาเลือกสรรกลั่นกรองด้วยเหตุและผล อย่างรอบคอบและรอบด้าน แล้วไปถ่ายทอดให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม โดยผ่านสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ

๖. **ส่งเสริมกิจกรรม** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามประเพณีอย่างต่อเนื่อง

๗. **การเผยแพร่แลกเปลี่ยน** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างกว้างขวาง โดยให้มีการเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นต่างๆ ด้วยสื่อ และวิธีการต่างๆ อย่างกว้างขวาง รวมทั้งกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก

๘. **การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้าน ผู้ดำเนินงานให้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีการยกย่องประกาศเกียรติคุณในลักษณะต่างๆ

(ที่มา : [http://siamtradition.blogspot.com/2012/12/blog-post\\_3.html](http://siamtradition.blogspot.com/2012/12/blog-post_3.html))

ภาพประกอบขั้นคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้ และบันทึกการจำแนก  
ลงในใบงานแผนภาพความคิด เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ภาพที่ ๒๓ ภาพ ก รายงานการค้นคว้าวิจัย  
(ที่มา : <http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/>)



ภาพที่ ๒๔ ภาพ ข การเสริมสร้างปราชญ์ท้องถิ่น  
(การยกย่องประกาศเกียรติคุณครูภูมิปัญญา)  
(ที่มา : ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชเวียงหนองล่อง. ๒๕๕๙)



ภาพที่ ๒๕ ภาพ ค การอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงกรานต์)  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๖ ภาพ ง การฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๗ ภาพ จ การการเผยแพร่แลกเปลี่ยนขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๒๘ ภาพ ฉ การพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณี ให้เหมาะสมกับยุคสมัย  
(ที่มา : <https://www.google.com>)





ภาพที่ ๒๙ ภาพ ช การส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนต่างๆ  
(ที่มา : <https://www.google.com>)



ภาพที่ ๓๐ ภาพ ช การถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณี โดยผ่านสถาบันครอบครัว  
สถาบันการศึกษา และการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ  
(ที่มา : <https://www.google.com>)

ใบงานแผนภาพความคิด

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

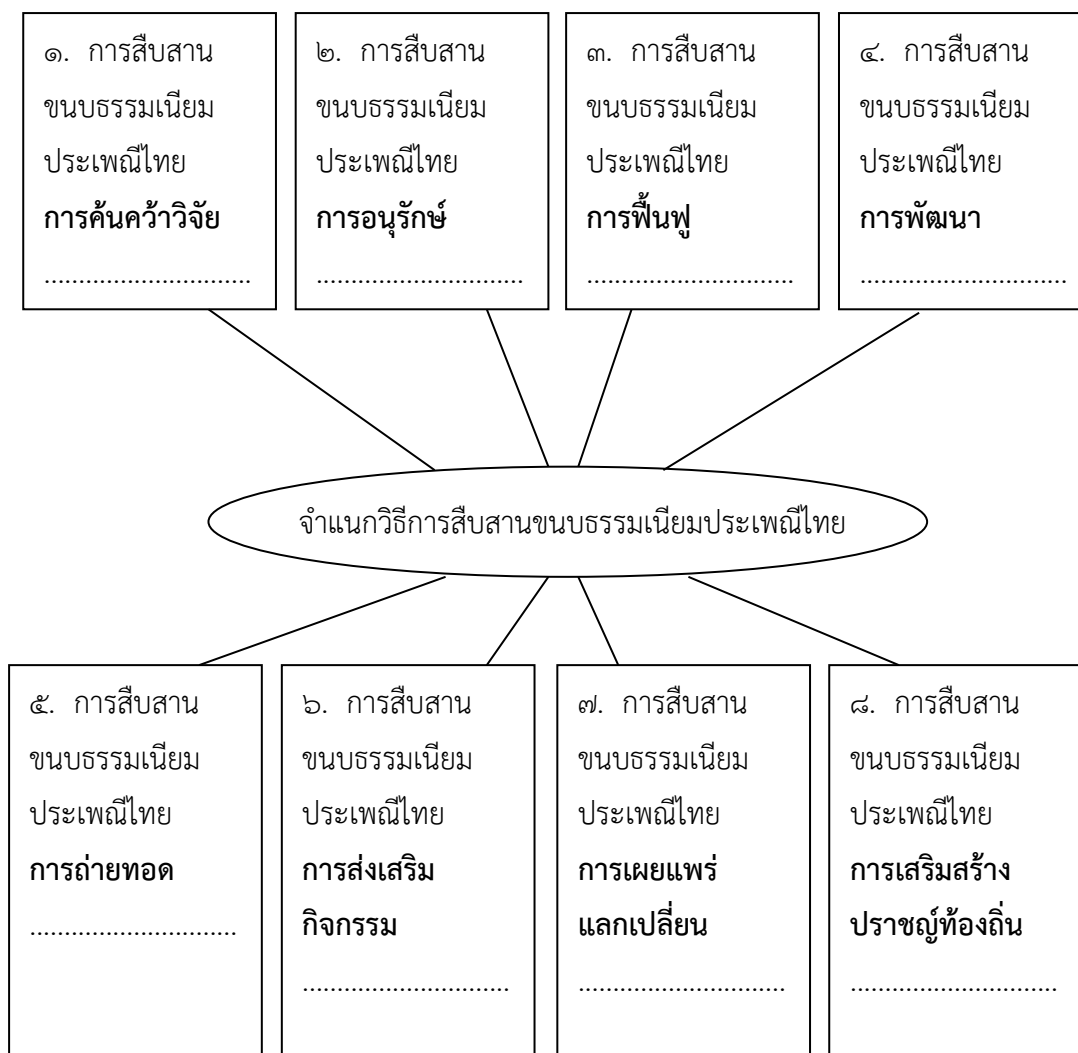
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรตามภาพที่ครูกำหนดเขียนลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับกรอบการจำแนก



ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ปฏิบัติ \_\_\_\_\_  
 (.....)  
 ...../...../.....

## เฉลยใบงานแผนภาพความคิด

### จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

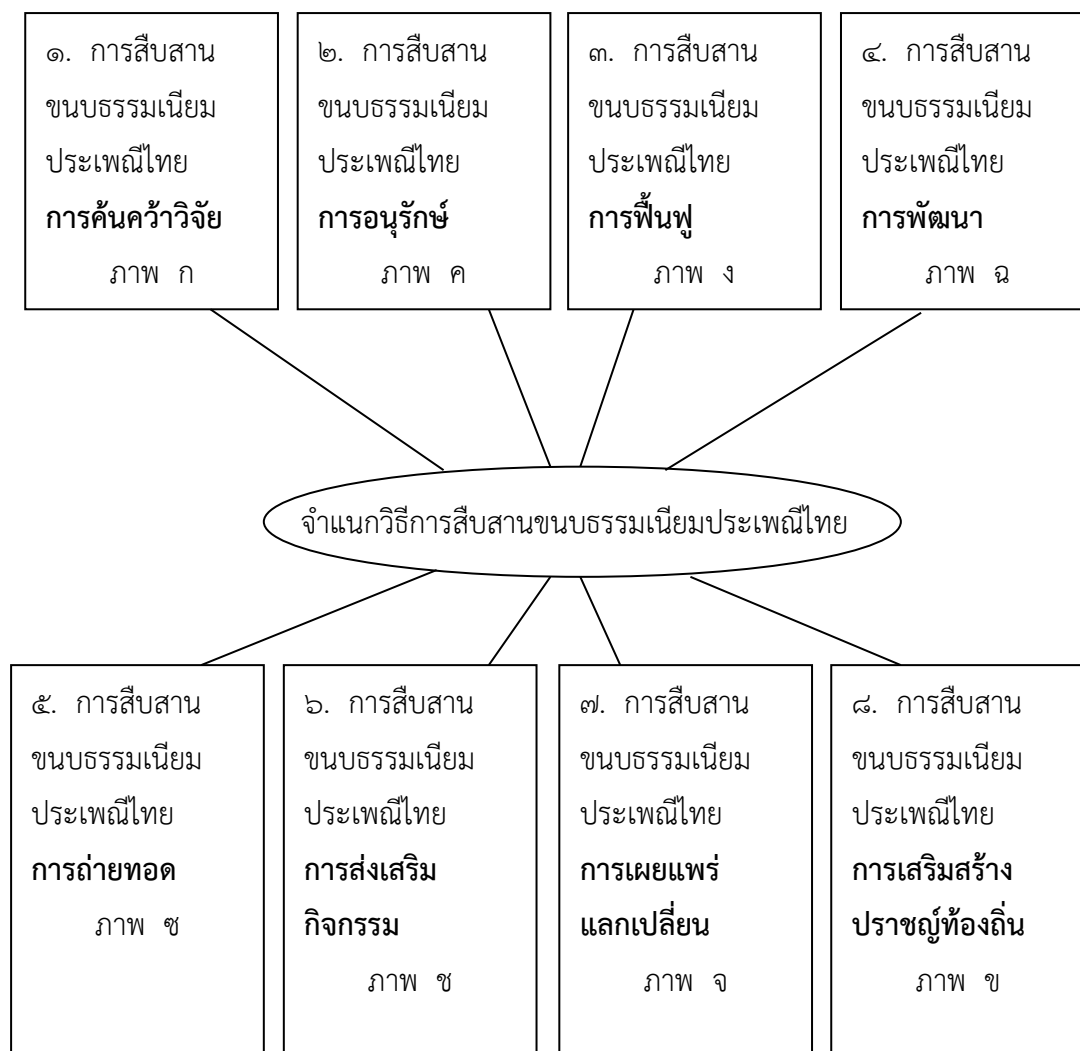
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรตามภาพที่ครูกำหนดเขียนลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับกรอบการจำแนก



ใบงานแบบบันทึก  
จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  
เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง รหัส ส ๒๓๒๓๖  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แบบบันทึกความสำคัญ คุณค่า และการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	
๑. การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่สนใจ	
คือ	
๒. มีความสำคัญอย่างไร	
๓. มีคุณค่า อย่างไร	
๔. มีวิธีการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย นี้ อย่างไร	

ผู้ปฏิบัติ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....







## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑๒ - ๑๕	หมายถึงดี	ระดับคุณภาพ ๓
คะแนน ๘ - ๑๑	หมายถึงพอใช้	ระดับคุณภาพ ๒
คะแนน ๑ - ๗	หมายถึงปรับปรุง	ระดับคุณภาพ ๑

## สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๓	ดี	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๒	พอใช้	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๑	ปรับปรุง	จำนวน	.....	คน





### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑๒ - ๑๕	หมายถึงดี	ระดับคุณภาพ ๓
คะแนน ๘ - ๑๑	หมายถึงพอใช้	ระดับคุณภาพ ๒
คะแนน ๑ - ๗	หมายถึงปรับปรุง	ระดับคุณภาพ ๑

### สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๓	ดี	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๒	พอใช้	จำนวน	.....	คน
ผ่านเกณฑ์	ระดับคุณภาพ ๑	ปรับปรุง	จำนวน	.....	คน

