

## คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ไวยากรณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง My Daily Life ซึ่งใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้ใช้เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

### องค์ประกอบของชุดกิจกรรม

- คู่มือนักเรียน (Student's Manual)
- สารระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ (Strands & Benchmarks, Indicators and Objectives)
- ใบความรู้ (Handouts)
- ใบกิจกรรมฝึกทักษะ (Activities)
- แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)
- เอกสารอ้างอิง (References) / บรรณานุกรม (Bibliography)

### ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

ขั้นตอนการฝึกทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ไวยากรณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง My Daily Life มีลำดับขั้นตอนการใช้ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านคู่มือนักเรียนให้เข้าใจก่อนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ไวยากรณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง My Daily Life
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ (Handouts) และใบกิจกรรมฝึกทักษะ (Activities) ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง My Daily Life กิจกรรมที่ 1.1 – 1.4 เพื่อฝึกทักษะการอ่าน – เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ไวยากรณ์เป็นฐาน ใช้เวลาศึกษา 4 ชั่วโมง

3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง My Daily Life จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาทดสอบ 20 นาที

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและตรวจคำตอบร่วมกัน

#### การวัดผลประเมินผล

##### เกณฑ์การให้คะแนน

9 - 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ 4	แปลผล	ดีมาก
7 - 8 คะแนน	ระดับคุณภาพ 3	แปลผล	ดี
5 - 6 คะแนน	ระดับคุณภาพ 2	แปลผล	พอใช้
0 - 4 คะแนน	ระดับคุณภาพ 1	แปลผล	ปรับปรุง

##### เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

18 - 20 คะแนน	ระดับคุณภาพ 4	แปลผล	ดีมาก
14 - 17 คะแนน	ระดับคุณภาพ 3	แปลผล	ดี
10 - 13 คะแนน	ระดับคุณภาพ 2	แปลผล	พอใช้
0 - 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ 1	แปลผล	ปรับปรุง



## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.2/4 เลือกรายข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ในการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประ โยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคขอภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมที่ 1 แล้ว นักเรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์ในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามได้
2. อ่านเนื้อเรื่องที่มีโครงสร้าง Present Simple Tense แล้วจับใจความสำคัญจากเนื้อเรื่องได้
3. เขียนโดยใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ได้
4. มีคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรม

